



CYCLE ENSEIGNEMENT Comodalité et enseignement du FLE

PUBLIC

Ce parcours s'adresse aux professeurs de FLE ainsi qu'aux responsables pédagogiques des Alliances Françaises et des instituts ayant pour perspective d'intégrer un dispositif d'enseignement-apprentissage comodal et d'organiser des cours en bi-modalité simultanée, regroupant de manière synchrone des apprenants à distance et/ou en ligne.

PRÉREQUIS

Ce module est ouvert aux formateurs et aux enseignants sensibilisés aux pratiques de classe innovantes, utilisant déjà le web 2.0 et les TICE en classe de FLE. Un niveau B2 minimum en français est requis.

OBJECTIF GÉNÉRAL ET PRÉSENTATION DU MODULE

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de :

- Comprendre et manipuler un dispositif technique spécifique
- Appréhender ses implications pédagogiques et ses enjeux didactiques
- Animer une classe et concevoir des activités adaptées voire dédiées à cet environnement
- Provoquer des interactions entre apprenants en ligne et apprenants en présentiel
- Accompagner au sein de leur équipe pédagogique à la prise en main d'un tel dispositif

Après être revenus sur les principaux enjeux liés à l'intégration des TICE en cours de FLE, les participants seront d'abord amenés à découvrir et à réfléchir aux particularités d'un dispositif comodal en cours de FLE. Ils prendront ensuite en main les outils grâce à des mises en situation (dans le rôle d'un apprenant puis d'un enseignant en classe bi-modale). Ils mobiliseront enfin l'ensemble de ces compétences techniques et pédagogiques pour construire des scénarios d'apprentissage permettant de mettre en interaction les élèves en présentiel et à distance.

MODALITÉS

Ce module de 12 heures d'enseignement-apprentissage est conçu selon une approche de formation-action participative et active, faisant alterner les apports théoriques, les cas pratiques et l'expérimentation. On alternera le travail en grand groupe et en sous-groupes. Il est accompagné d'un parcours asynchrone à réaliser en autonomie (MOOC AF Normandie *La comodalité en classe de FLE*).

CONTENUS PRÉVISIONNELS

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques, formuler ses attentes au regard des objectifs du module
- Situer les enjeux pédagogiques de l'intégration des TICE et d'un dispositif de classe comodale
- Présenter le projet global de mise en place d'un tel service dans les Alliances Françaises et les Instituts Français
- S'approprier le dispositif technique
- Visiter et expérimenter une classe comodale dans le rôle d'un apprenant de FLE à distance et/ou en présentiel
- Visiter et expérimenter une classe comodale dans le rôle d'un enseignant de FLE.
- Concevoir des tâches susceptibles de provoquer des interactions entre apprenants en ligne et apprenants en présentiel
- Remédier et co-évaluer au sein d'un dispositif bi-modal
- Faire une synthèse des contenus de la formation

VALIDATION DU STAGE

Attestation de formation **Alliance Française de Normandie**. Sous réserve d'assiduité à l'ensemble des enseignements.