



CYCLE ENSEIGNEMENT – PRATIQUES DE CLASSE *Intégrer l'IA générative dans l'enseignement du FLE : Concevoir, animer et évaluer des activités pédagogiques innovantes*

PUBLIC

Ce parcours s'adresse aux professeurs de FLE désireux de s'approprier des usages concrets, éthiques et pédagogiquement pertinents de l'intelligence artificielle générative, à la fois pour l'enseignant et pour l'apprenant.

PRÉREQUIS

Ce module est ouvert aux formateurs et aux enseignants sensibilisés aux pratiques de classe innovantes, utilisant déjà le web 2.0 et les nouvelles technologies en classe de FLE.

OBJECTIF GÉNÉRAL ET PRÉSENTATION DU MODULE

Permettre aux enseignant-es de FLE de s'approprier des usages concrets, éthiques et pédagogiquement pertinents de l'IA générative pour concevoir des activités, accompagner les apprenants et enrichir l'évaluation des compétences langagières.

- Enrichir les cours grâce à une pédagogie « boostée » à l'IA ;
- Concevoir des contenus, des activités de production, animer des interactions et proposer des remédiations ;
- Enrichir l'évaluation des compétences langagières grâce aux outils numériques.

MODALITÉS

Ce module de 20 heures d'enseignement-apprentissage est conçu selon une approche de formation-action participative et active, faisant alterner les apports théoriques, les cas pratiques et l'expérimentation. On alternera le travail en grand groupe et en sous-groupes.

CONTENUS PRÉVISIONNELS

- Séance 1 – Comprendre l'IA générative et ses enjeux pour l'enseignement du FLE : présentation des principes de base, panorama d'outils, réflexion sur les usages, limites, biais, protection des données et posture critique.
- Séance 2 – Concevoir des supports et activités pédagogiques avec l'IA : documents déclencheurs, textes adaptés par niveau CECRL, exercices de compréhension, activités lexicales et grammaticales. Travail sur la formulation de prompts efficaces.
- Séance 3 – Développer l'interaction orale et écrite grâce aux chatbots et aux simulations : jeux de rôle, médiation, situations professionnelles et interculturelles. Conception de simulations adaptées aux contextes des participant-es.
- Séance 4 – IA, feedback et évaluation des compétences langagières : outils pour la rétroaction, l'autoévaluation et l'évaluation formative. Élaboration de grilles, critères et feedbacks personnalisés en lien avec le CECRL.
- Séance 5 – Atelier de conception : créer une séquence pédagogique intégrant l'IA. Mutualisation des productions, échanges entre pairs et réflexion sur les conditions de transfert dans les pratiques professionnelles.

VALIDATION DU STAGE

Attestation de formation Alliance Française de Normandie. Sous réserve d'assiduité à l'ensemble des enseignements.