



CYCLE ENSEIGNEMENT

Enseignement des langues et innovation pédagogique : l'approche Neurolinguistique Stage certifiant ANL1 du Centre International de Formation et de Recherche en Neurolinguistique

PUBLIC

Ce parcours s'adresse aux acteurs de l'enseignement désireux de s'initier aux innovations pédagogiques portées par le développement de la neuro-éducation dans le domaine de l'enseignement des langues. Il représente un atout pour toutes personnes souhaitant améliorer ses pratiques de classe ou se professionnaliser dans l'enseignement des langues secondes et étrangères : bénévoles, demandeurs d'emploi en reconversion professionnelle, enseignants expérimentés et/ou non qualifiés ayant besoin de certifier leurs compétences.

PRÉREQUIS

Un niveau de français B2 minimum est requis.

OBJECTIF GÉNÉRAL ET PRÉSENTATION DU MODULE

L'approche neurolinguistique est une méthode pédagogique utilisée dans l'enseignement/acquisition de langues secondes ou étrangères privilégiant l'habileté à communiquer, à la fois à l'oral et à l'écrit. Cette formation initiale à l'Approche Neurolinguistique (ANL1) vise à faire acquérir les fondements théoriques et l'expérience pratique des stratégies d'enseignement indispensables à sa mise en œuvre en classes de langue étrangère ou de langue seconde.

MODALITÉS

Ce module de 30 heures d'enseignement-apprentissage est conçu selon une approche de formation-action participative et active. La formation repose sur l'expérimentation et la mise en pratique immédiate, en classe, des contenus théoriques abordés et des démonstrations réalisées avec les formateurs. Il est accompagné d'une plateforme de suivi en ligne qui permettra d'échanger à distance avec les formateurs et entre pairs, en amont et en aval du stage (travaux préparatoires, dossier de validation menant à la certification de praticien de l'ANL). La formation accueille 5 participants maximum.

CONTENUS PRÉVISIONNELS

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques, formuler ses attentes au regard des objectifs du module.
- Situer le cadre théorique générale de l'ANL : analyse de pratiques et de résultats de classes, conditions d'émergence d'une nouvelle approche pédagogique, apports des neurosciences cognitives, les cinq principes fondamentaux, résultats d'expérimentations, impacts sur les curriculums et la pédagogie.
- Réfléchir aux stratégies d'enseignement de l'oral, de la lecture des textes narratifs, de la lecture des textes informatifs et de l'écriture.
- Expérimenter l'ANL en classe de Français Langue Étrangère
- Mutualiser les activités produites et faire une synthèse des contenus de la formation : retour sur les croyances courantes des enseignants, sur les réactions des apprenants, sur les pratiques des stagiaires.
- Boîte aux questions avec les experts du CiFRAN.

VALIDATION DU STAGE

Attestation de formation **Alliance Française de Normandie** et **CiFRAN** (Canada) sous réserve d'assiduité à l'ensemble des enseignements. Obtention d'un Certificat de Praticien ANL1 après évaluation d'un dossier pédagogique remis au CiFRAN dans les 3 mois après le stage.

