

# FLE et coopération culturelle et éducative



Partir en mission pour le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

---

3 portes d'entrée : stage • VIA • mission en détachement / expertise

*Diplomatie d'influence, politiques linguistiques et marché des langues*, Laurent Elisio BORDIER  
EAD2627 LFD1A3M1, Université de Rouen Normandie

≈ 15 minutes

# Le FLE dans le réseau culturel français

Enseigner est une porte d'entrée ; coopérer, c'est changer d'échelle.

## 1. Enseigner

Cours de FLE  
Certifications et examens  
Ingénierie pédagogique  
Formation de formateurs

## 2. Coopérer

Partenariats éducatifs  
Francophonie  
Projets avec ministères, universités, écoles  
Animation de réseaux

## 3. Piloter

Stratégie du poste diplomatique  
Budget et équipes  
Programmation culturelle  
Influence et attractivité

**Ambassades • SCAC • Instituts français • Alliances françaises • partenaires locaux**

# Trois portes d'entrée, trois moments du parcours



*Ce n'est pas une progression obligatoire — mais c'est une bonne grille de lecture.*

# 1 — Les stages du MEAE

Une immersion dans le fonctionnement du réseau diplomatique et culturel.

ÉTUDIANT·E

≤ 6 MOIS

FRANCE OU ÉTRANGER

## Ce qu'il faut savoir

- Stage intégré au cursus
- Établissement d'enseignement supérieur enregistré auprès du MEAE
- Offres publiées sur PASS — pas de candidature spontanée
- Durée maximale : 6 mois
- Au-delà de 308 h : gratification légale

OÙ ? Paris / Nantes ou, à l'étranger, ambassade, consulat ou représentation permanente.

## Exemple réel — offre 2026

Sous-direction de la langue française et de l'éducation (DGM/DDC/LFE)

- 6 mois • Paris • niveau Bac+5
- LabelFrancÉducation : appui aux 15 ans du dispositif
- Appels à projets et suivi des projets du réseau
- Forum Monde avec France Éducation international
- Didactique des langues / compétences FLE appréciées

M1/M2 FLE : procédure spécifique indiquée par le MEAE via Campus France.

**À l'étranger, voyage, visa et séjour restent en principe à la charge du stagiaire.**

# Stage : comment chercher efficacement ?

## PASS

Ne cherchez pas seulement « FLE ». Pensez métiers et environnements.

langue française

éducation

coopération

culture

communication

Institut français

associations

entreprises

autres

### Candidature

CV  
+  
lettre spécifique  
+  
formulaire validé par  
l'établissement

**Réflexe : créer des alertes et regarder régulièrement les nouvelles offres.**

## 2 — Le VIA : une première vraie mission

Volontariat international en administration : responsabilités, autonomie, terrain.

**18–27 ANS\***

**6 À 24 MOIS**

**INDEMNITÉ / PAYS (IRE)**

\* moins de 28 ans à la date d'inscription

### Des missions très variées

SCAC : coopération éducative, scientifique, universitaire...  
Instituts français et Alliances françaises  
Ambassades : politique, presse, communication, administration  
Environ 1 000 missions gérées directement ou indirectement par le MEAE

### Le statut

Nationalité française, EEE ou monégasque  
Engagement régi par le Code du service national  
Ni contrat de travail, ni bénévolat  
Indemnité fixe + composante liée au pays / à la ville  
Offres ≈ 5 mois avant la prise de fonction

# VIA : ce que le FLE apporte à la candidature

## EXEMPLE RÉEL • VIA

Chargé-e de mission pédagogique  
Institut français d'Égypte — Alexandrie

## COORDINATION PÉDAGOGIQUE

Suivi des équipes  
Tutorat et observations de classe

## FORMATION

Formation initiale et continue des enseignants

## INGÉNIERIE

Veille pédagogique  
Développement de nouveaux dispositifs

## COOPÉRATION

Universités partenaires  
Développement d'une offre FOS

## CE QUE MONTRE L'OFFRE

Du savoir-faire pédagogique vers la coordination, le partenariat et le pilotage.

Une vraie mission FLE dans le réseau culturel : on n'enseigne plus seulement ; on accompagne une équipe et on développe des dispositifs.

# 3 — Missions en détachement / postes d'expertise

Pour des profils déjà expérimentés : stratégie, réseau, management et représentation.

## Exemples de fonctions

Attaché·e de coopération pour le français (ACPF)  
Attaché·e de coopération éducative  
Direction / direction adjointe d'Institut français  
Direction d'Alliance française  
Conseil et pilotage de coopération culturelle

## Ce qui est attendu

Expertise FLE / éducation  
Conduite de projets complexes  
Partenariats institutionnels  
Management et budget  
Connaissance d'un pays / d'une zone  
Capacité de représentation

## Exemples DiploEmploi 2027

ACPF : Édimbourg, Dublin, Londres, Taipei...  
Bilbao : ACPF + direction des cours et examens  
Chypre : ACPF + direction adjointe d'établissement culturel  
Direction d'Alliance française : postes publiés selon campagnes

# Ce que fait réellement un attaché de coopération pour le français



**Le métier n'est donc plus seulement pédagogique : il devient diplomatique, partenarial et stratégique.**

# Un signe concret de l'entrée dans le dispositif : le passeport de service

Pour les affectations longues à l'étranger : VIA et missions d'expertise éligibles

## Pourquoi ?

L'agent est affecté à l'étranger au titre de l'action de la France et exerce une mission de service public dans le réseau diplomatique, culturel ou de coopération.

## Pour qui ?

Un passeport de service peut être délivré aux agents attachés à une mission diplomatique ou consulaire, ainsi qu'aux personnels et experts techniques internationaux employés pour une mission de service public de l'État à l'étranger.

## À retenir

Ce n'est pas un passeport diplomatique : il ne confère ni statut diplomatique ni immunité. Il est délivré pour les besoins du service et son usage est encadré.



*Passeport de service français — visuel illustratif*

⚠ Pour un VIA ressortissant français ou un agent/expert éligible : la délivrance dépend de l'affectation et de la nécessité justifiée par l'administration. Les stagiaires ne relèvent pas de ce dispositif.

Source : décret n° 2005-1726 du 30 décembre 2005, art. 13-14 (version en vigueur depuis le 7 juillet 2024).

# En pratique : où regarder ?

Trois plateformes à mettre dans ses favoris.

## STAGES

**France Diplomatie + PASS**

<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/emplois-et-stages/stagiaires>

<https://www.pass.fonction-publique.gouv.fr/>

## VIA

**Mon Volontariat International**

<https://mon-vie-via.businessfrance.fr/>

## POSTES

**DiploEmploi**

<https://emplois.diplomatie.gouv.fr/>

**Conseil : surveiller les calendriers. Les offres ne restent pas ouvertes longtemps et les prises de poste se préparent plusieurs mois à l'avance.**

# Une candidature FLE qui fonctionne : 4 déplacements

« J'ai enseigné »



**« J'ai développé des compétences et expérimenté des dispositifs »**

---

« J'aime voyager »



**« Je sais travailler dans un environnement interculturel »**

---

« Je veux promouvoir le français »



**« Je sais identifier des partenaires et construire une stratégie »**  
**Cours EAD2627 LFD1A3M1 Diplomatie d'influence cf.**

---

« Je connais le FLE »



**« Je relie langue, éducation, culture, attractivité et coopération »**  
**Cours EAD2627 LFD1A3M1 Diplomatie d'influence cf.**

---

**Le diplôme FLE ouvre une porte. La capacité à conduire des projets et à travailler avec un écosystème ouvre les suivantes.**

# À retenir

- 1 Le FLE peut être un point de départ vers la coopération éducative et culturelle.
- 2 Stage, VIA et postes d'expertise correspondent à des niveaux d'expérience et de responsabilité différents.
- 3 La clé : transformer une expertise pédagogique en compétences de projet, de partenariat et de pilotage pour intégrer la coopération internationale et les dispositifs de diplomatie d'influence.

contact [www.linkedin.com/in/laurentelisiobordier](https://www.linkedin.com/in/laurentelisiobordier) / [laurent.bordier@univ-rouen.fr](mailto:laurent.bordier@univ-rouen.fr)

**FAQ?**